

Departamento de Desarrollo Humano y Educación (DDHE)  
Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)  
Organización de los Estados Americanos (OEA)  
1889 F Street, NW, Suite 765 - Washington, D.C. 20006 (USA)  
T: + (1) 202 657 4035 - E: [info@virtualeduca.org](mailto:info@virtualeduca.org)  
[www.virtualeduca.org](http://www.virtualeduca.org)

INICIATIVA 'NINGÚN NIÑO SIN ESCUELA,  
NINGUNA ESCUELA SIN CONECTIVIDAD EN LAS AMÉRICAS'

INAUGURACIÓN DE LA ESCUELA POPUP DE PIURA, PERÚ

**NOTA INFORMATIVA**

Piura, 17 de abril, 2015.-

Este viernes, 17 de abril, tiene lugar en Piura la inauguración de la Escuela PopUp, emplazada en Castilla, I.E. San José de Tarbes. La escuela forma parte de la Red de escuelas y aulas Virtual Educa y es el principio de la iniciativa '*Ningún niño sin escuela, ninguna escuela sin conectividad en las Américas*' que, con carácter regional, auspicia la Vicepresidencia de la República del Gobierno del Perú. La iniciativa, gestionada por la Fundación Virtual Educa Andina, será presentada institucionalmente en el Encuentro internacional Virtual Educa Andina 2015 [Centro de Convenciones, Lima, 05-07 de noviembre].

Cronología

La Red inició su desarrollo el año 2011 en México, con la integración de las denominadas 'aulas del futuro' en la programación de los Encuentros internacionales anuales Virtual Educa, de efecto demostración. Igualmente, en 2011 el aula se presentó en el V Foro de Competitividad de Las Américas [Santo Domingo, República Dominicana, 07 de octubre].

En 2012 el aula estuvo presente en el I Virtual Educa Caribbean Symposium, que tuvo lugar en el marco de la VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación [Paramaribo, Surinam, 29 de febrero - 01 de marzo]. El aula fue cedida al Ministerio de Educación del Gobierno de Surinam. Asimismo, el aula fue uno de los elementos centrales de la programación del XIII Encuentro internacional Virtual Educa [Centro de Convenciones ATLAPA, Panamá], cediéndola luego al Gobierno de Panamá.

La incorporación en 2013 de JP-IK como socio global de Virtual Educa determinó que se ampliase el proyecto, quedando estructurado de la siguiente forma:

- El aula Virtual Educa, continuación del proyecto original.
- La escuela PopUp - Virtual Educa, espacio integral de innovación y experimentación para la comunidad educativa basado en el modelo que, con excelentes resultados, están instalando nuestros socios de JP-IK en Asia y África. Proyecto conjunto de JP-IK y Virtual Educa.

Al igual que había ocurrido en Panamá, el aula fue uno de los elementos centrales de la programación del XIV Encuentro internacional Colombia 2013 [Plaza Mayor, Medellín].

Por su parte, la escuela estuvo emplazada en la 'Plazoleta Interamericana', quedando instalada al finalizar el Encuentro en el 'Vivero del Software' de Medellín donde, desde entonces, se desarrolla un intenso programa de actividades pedagógicas innovadoras orientadas al fortalecimiento profesional de los docentes en el uso de recursos digitales.

Una versión especial del aula formó parte del *II Virtual Educa Caribbean Symposium* [Port of Spain, Trinidad & Tobago, mayo, 2014]. En la reunión de Ministros de Educación del CARICOM que tuvo lugar en el simposio, se aprobó crear un aula en cada país.

El aula formó parte del XV Encuentro internacional Virtual Educa [Perú, Lima, Museo de la Nación - Gran Teatro Nacional, junio, 2014]. El Encuentro estuvo organizado por los Ministerios de Educación (MINEDU) y Cultura del Gobierno del Perú, la Secretaría General de la OEA y la Fundación Virtual Educa Andina. La responsable de la escuela de Medellín presentó los resultados del primer año de trabajo en los foros de los docentes. Después del Encuentro, la escuela se instaló en la sede del Ministerio de Educación.

### Características

Podemos definir el aula de la siguiente forma:

- Un espacio para mostrar un ambiente de aprendizaje propicio para aplicar y ensayar pedagogías innovadoras.
- Un ámbito donde distintas tecnologías, de diferentes procedencias, dialogan entre sí.

Para los docentes, el aula es un lugar para la experimentación, en donde pueden comprobar cómo interactuar en un entorno TIC en temas de contenidos y dinámicas de enseñanza. Para los estudiantes, el aula representa la posibilidad de visualizar otra forma de acercarse al conocimiento [matemáticas y ciencias de la naturaleza como materias básicas], así como un referente en su autoestima [todos los estudiantes están en igualdad de condiciones]. Para las madres y los padres, el aula permite visualizar los cambios significativos que afectan a la Educación en el siglo de la globalización, y comprender que las habilidades tecnológicas de sus hijas e hijos no son un impedimento sino, al revés, una ventaja para integrarse en la sociedad que viven.

En cuanto a la escuela, sus características son las siguientes:

- Construcción modular. Movilidad de los equipamientos tecnológicos.
- Durabilidad y resistencia / escuela ecológica.
- Ecosistema educativo completo.
- Ámbito adecuado para el desarrollo de actividades de los diferentes actores de la comunidad educativa.

La Red de escuelas permite disponer de centros de recursos educativos en los países participantes complementarios entre sí, estando previsto la realización de un piloto desde 2016. Las existentes están en Bolivia, Colombia, México, Panamá, Perú y Puerto Rico.

### El modelo Perú

A la escuela actualmente instalada en la sede del Ministerio de Educación (MINEDU) en Lima se suma ahora la de Piura, constituyendo un modelo de complementariedad que intentaremos replicar en la región. Adicionalmente, la Red tiene ocho aulas en Perú, situadas en zonas periféricas - Coyona [Piura], Chilcaymarca y Mollehuaca [Arequipa], Masisea [Pucallpa], Bolívar [Cajamarca], San Pablo de Occo [Huancavelica], San Genaro y Manchay [Lima] - lo que hace posible incluir a los estudiantes de dichas comunidades en los procesos formativos del siglo XXI.