

CAPACITACIÓN

“PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”

I. DESCRIPCIÓN

El ámbito educativo constituye un espacio propicio para el desarrollo de la investigación científica. Esta última, asumida como una actividad humana que mediante un proceso marcado por el uso del método científico pretende obtener nuevos conocimientos, solucionando problemas y respondiendo a interrogantes, se vincula –en lo educativo- indudablemente a muchas posibilidades de mejora institucional, a la búsqueda de calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a la confirmación de la idoneidad de diversos procesos, etc.

Un mejor conocimiento de la realidad es la consecuencia natural de la investigación científica, de lo cual se derivan tanto la posibilidad de predecir sobre bases sólidas aquello que se puede generar en esta así como emprender su transformación, minimizando el riesgo y reduciendo la incertidumbre.

Cabe señalar que muchos docentes, al igual que otros profesionales, han considerado importante así como necesario asumir estudios de posgrado, ya sea mediante el estudio de un Título de Segunda Especialidad o bien los grados de Maestría y Doctorado. Este esfuerzo involucra tiempo y dinero, constituyendo una valiosa oportunidad de influir en el entorno educativo en la medida en que se puedan generar de forma objetiva y precisa resultados que permitan la mejora de dicha realidad.

Otros docentes, independientemente de estudio de posgrado alguno, han concebido el interés por desenvolverse en el campo de la investigación y redactar textos científicos de diversa índole, con ánimo inquisitivo y el deseo por convertirse en divulgadores científicos, investigadores, redactores de textos de ciencia, etc.

No obstante este interés por la investigación tanto en el contexto de los estudios de posgrado como en cuanto al ejercicio investigativo independiente, cabe señalar que el énfasis por la investigación en el Perú es en realidad bajo. De otro lado, no deja de resultar cierto que muchos egresados de Maestría y Doctorado dejan pasar varios años para obtener el grado o bien nunca lo hacen al no presentar ni sustentar la correspondiente tesis.

Iniciar el camino de la investigación o consolidar los estudios de posgrado con un documento de carácter científico puede implicar una verdadera preocupación para los interesados. No deja de ser cierto también que muchos profesionales que cursan estudios de posgrado, no dejando de ser buenos estudiantes y profesionales, se encuentran ante la situación de tener que cursar un posgrado con fines de actualización y mejora profesional pese a no tener necesariamente la predisposición o las habilidades necesarias para asumir un trabajo de investigación científica que en el caso de una tesis implica una alta exigencia.

Resulta muy importante fomentar la investigación en el ámbito educativo, siendo fundamental encontrar los medios para ayudar a iniciar dicho camino a quienes se sienten llamados al mismo pero también procurar que aquellos que se encuentran en pos de alcanzar la culminación de sus estudios de posgrado puedan consolidarlos mediante la respectiva tesis; de otro lado, también resulta necesario brindar una visión general respecto de cómo llevar a cabo un proyecto de investigación a quienes desconocen realmente cómo dar inicio a dicho proceso y en qué consisten los aspectos que requieren de su particular atención.

Esta problemática es asumida por la Fundación Virtual Educa Andina, la cual presenta a la comunidad educativa esta capacitación online titulada “Pautas para la elaboración de un proyecto de investigación científica en el ámbito educativo”. La presente capacitación se articula indudablemente con los siguientes objetivos estatutarios de la entidad:

- Apoyar la transformación estructural y cultural que demanda la sociedad del conocimiento, desde la preocupación ética y humanística, los resultados de investigación y docencia y cualquier otra actividad de la misma.
- Complementar la actividad educativa mediante la aportación de medios humanos, técnicos, económicos o de cualquier otra índole que puedan servir para potenciar y desarrollar otras actividades de carácter educativo. Se pondrá especial dedicación a las actividades de investigación, docencia, formación y desarrollo tecnológico.
- Colaborar con el desarrollo de principios y metodologías educativas innovadoras, compatibles con los grandes objetivos del país.
- Facilitar el intercambio de experiencias educativas, capacitación técnica y cultural.
- Potenciar todas las actividades de investigación, docentes, culturales, de formación y de desarrollo tecnológico y, en general, en cuantas actividades propias de su objeto desarrolle, así como complementarias.

Realizada de manera online y con el apoyo de la Universidad Alas Peruanas -patrocinadora de la Fundación Virtual Educa Andina- a través de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia, esta capacitación potencia su capacidad de llegar a los distintos ámbitos del territorio nacional y mejora sus posibilidades reales de influir en la práctica docente, la calidad educativa y el bienestar del educando.

II. OBJETIVO

La presente capacitación tiene el propósito de animar a los docentes a la práctica de la investigación en el ámbito educativo, brindándoles una visión general de un proyecto de investigación así como proporcionándoles las pautas necesarias para iniciar el proceso investigativo.

III. PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

DOMINGO 23 DE JULIO DE 2017	
8:00-8:30	Introducción a la capacitación
8:30-9:00	La investigación científica: aspectos generales y preliminares
9:00-10:00	Planteamiento del problema: Descripción de la realidad problemática. Delimitación de la investigación. Problemas de investigación. Objetivos de la investigación. Justificación e importancia de la investigación.
10:00-11:00	Marco teórico conceptual: Antecedentes del problema. Bases teóricas o científicas. Definición de términos básicos.
11:00-12:00	Hipótesis y variables: Hipótesis general e hipótesis secundarias. Definición conceptual y operacional de las variables.
12:00-13:00	Metodología de la investigación: Tipo y nivel de investigación. Métodos y diseño de investigación. Población y muestra de la investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
13:00-13:30	Administración de la investigación: Recursos humanos, Presupuesto. Cronograma. Referencias bibliográficas.
13:30-14:00	Conclusiones finales de la capacitación

IV. EXPOSITOR



Mg. Giovanni Verme Marresse

Filósofo por la *Università degli Studi di Milano* (Italia) y Maestro en Ciencias Filosóficas por la misma Universidad, el profesor Verme comparte su quehacer intelectual entre la investigación teórica y la docencia. Sus estudios en el ámbito de la Ética, la Epistemología y la Metodología de la Investigación Científica han ido de la mano con el ejercicio del magisterio en los claustros universitarios así como en la Educación Básica Regular. En su experiencia docente destaca la labor realizada en el posgrado de la Universidad Alas Peruanas, siendo actualmente profesor a tiempo completo en el Colegio Trener de Monterrico.