

## **CAPACITACIÓN**

### **“Cómo acompañar el progreso de los aprendizajes de los estudiantes desde entornos virtuales: aplicaciones de la plataforma Edmodo”**

#### **I. DESCRIPCIÓN**

Un aspecto importante y que resulta inherente en cuanto a la propia naturaleza de la institución educativa es el referido al progreso del aprendizaje de los estudiantes, el mismo que debe ser conocido por los miembros de la comunidad educativa con fines de corregir aquellas causas de diverso tipo que puedan incidir negativamente en la buena marcha del aprendizaje estudiantil y fomentar una mejora en la calidad del servicio educativo, propósito fundamental para el desarrollo nacional. Ahora bien, hablar de la comunidad educativa nos remite al conjunto de personas que se encuentran cercanamente involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo al amparo de una institución educativa y, en tal sentido, podemos mencionar a los directivos, docentes, administrativos, estudiantes, padres y madres de familia.

El conocimiento del progreso de los aprendizajes de los estudiantes no se puede limitar únicamente a la revisión de los resultados finales de cada uno de los períodos académicos que se desarrollan en el contexto del año escolar sino que debe ser progresiva y tener en tal sentido aspectos concretos y actualizados a los cuales realizar seguimiento y mediante los cuales sustentar intervenciones, cambios o mejoras.

La necesidad de información que sustente y motive acciones es prioritaria en la institución educativa pero también resulta fundamental contar con el compromiso de los componentes de la comunidad educativa. Tal situación resulta especialmente necesaria en cuanto a los padres y madres de familia, los mismos que por diversos motivos no están necesariamente al tanto de cómo van llevando a cabo su aprendizaje los alumnos y cuya colaboración resulta fundamental en cuanto a la mejora de la situación actual de los mismos y la solución de los problemas existentes antes que los resultados finales de cada período estén ya definidos y sea más difícil corregir una situación negativa.

Una importante apoyo en el propósito de poder acompañar el progreso de los aprendizajes de los estudiantes –y actuar en función a él- lo constituyen las tecnologías de la información y comunicación, las mismas que ofrecen herramientas y soluciones que facilitan concretar dicha intención. Justamente una importante herramienta es Edmodo, plataforma tecnológica, social, educativa y gratuita que facilita la comunicación entre alumnos y profesores en un entorno de carácter privado y cerrado.

Configurado a modo de microblogging y específicamente creado para uso educativo, Edmodo permite que el docente pueda compartir mensajes, archivos, enlaces, calendario de aula a la vez que proponer y gestionar tanto tareas como actividades de diversa naturaleza. Tanto su gratuidad, su funcionamiento en red así como la posibilidad de registrarse como profesor, estudiante o padre de familia facilitan la participación plena de los interesados.

Dos son entonces los aspectos que conforman la situación problemática aquí presentada: la necesidad de contar con una fuente fiable para realizar seguimiento al progreso de los aprendizajes del alumnado y la urgencia por involucrar a los miembros de la comunidad educativa en el conocimiento de dicho progreso para actuar en función a dicha información. Esta problemática es asumida por la Fundación Virtual Educa Andina, la cual presenta a la comunidad educativa esta capacitación online titulada “Cómo acompañar el progreso de los aprendizajes de los estudiantes desde entornos virtuales: aplicaciones de la plataforma Edmodo”. La presente capacitación se articula indudablemente con los siguientes objetivos estatutarios de la entidad:

- Apoyar la transformación estructural y cultural que demanda la sociedad del conocimiento, desde la preocupación ética y humanística, los resultados de investigación y docencia y cualquier otra actividad de la misma.
- Complementar la actividad educativa mediante la aportación de medios humanos, técnicos, económicos o de cualquier otra índole que puedan servir para potenciar y desarrollar otras actividades de carácter educativo. Se pondrá especial dedicación a las actividades de investigación, docencia, formación y desarrollo tecnológico.
- Colaborar con el desarrollo de principios y metodologías educativas innovadoras, compatibles con los grandes objetivos del país.
- Facilitar el intercambio de experiencias educativas, capacitación técnica y cultural.
- Potenciar todas las actividades de investigación, docentes, culturales, de formación y de desarrollo tecnológico y, en general, en cuantas actividades propias de su objeto desarrolle, así como complementarias.

En el desarrollo de la presente capacitación el participante conocerá la manera de hacer uso de la plataforma educativa como administrador, maestro, alumno y padre de familia con la finalidad no solamente de conocer el uso de la misma sino de poder instruir al respecto de los demás componentes de la comunidad educativa.

Realizada de manera online y con el apoyo de la Universidad Alas Peruanas -patrocinadora de la Fundación Virtual Educa Andina- a través de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia, esta capacitación potencia su capacidad de llegar a los distintos ámbitos del territorio nacional y mejora sus posibilidades reales de influir en la práctica docente, la calidad educativa y el bienestar del educando.

## II. OBJETIVO

La presente capacitación pretende aproximar al participante al uso de la plataforma Edmodo incidiendo en el empleo de la misma para crear clases virtuales en las que los alumnos participen, colaboren y dialoguen mediante un navegador y respecto de cómo llevar un registro del progreso del aula en su conjunto, fomentando la participación de los padres en cuanto a comprobar los avances de sus hijos, accediendo a: noticias del profesor, actividad de estudiante, discusiones, notas o mensajes directos entre hijo/a y profesores.

## III. PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

<b>DOMINGO 30 DE JULIO DE 2017</b>	
8:00-8:30	Introducción a la capacitación
8:30-9:00	La comunidad educativa y la necesidad de acompañar el progreso de los aprendizajes de los alumnos: problemática.
9:30-10:00	Plataforma Edmodo: aspectos generales.
10:00-11:00	Uso de la plataforma Edmodo como administrador.
11:00-12:00	Uso de la plataforma Edmodo como maestro.
12:00-13:00	Uso de la plataforma Edmodo como alumno.
13:00-13:30	Uso de la plataforma Edmodo como padre de familia.
13:30-14:00	Conclusiones finales de la capacitación

#### IV. EXPOSITOR



**Mg. Carla Sarid Rosales Díaz**

Licenciada en Educación Secundaria, con especialidad en Computación e Informática por la Universidad Católica de Trujillo, es también Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa por la Universidad César Vallejo. Actualmente es Directora de la IE San José de Tarbes, Castilla, Piura.

Ha tenido destacada participación en diversas actividades académicas, siendo parte del grupo de especialistas que disertó respecto del tema “Contexto Digitales que promueven mejores aprendizajes” en el Segundo Encuentro Internacional Virtual Educa Andina (Lima, Perú, 2016) con el tema “La experiencia de la Escuela de Piura” al igual que en el XVII Encuentro Virtual Educa (San Juan, Puerto Rico, 2016) en el que disertó junto a otros expertos respecto del tema La Experiencia de Aulas Virtual Educa, en el contexto del Foro Educadores para la era Digital.