

PROYECTO DE EJECUCION DEL SEMINARIO PRESENCIAL “APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA EN EL CONTEXTO DE LA VIRTUALIDAD”

I. FUNDAMENTACION

La educación a distancia ha experimentado una natural evolución como consecuencia de las nuevas herramientas tecnológicas y el influjo de las tecnologías de la información y comunicación. Los antiguos estudios por correspondencia y otras variantes de la educación a distancia clásica han debido dejar lugar a una virtualización generalizada de la misma que permite reducir de una forma evidente la distancia física entre docente y alumno y mejorar la experiencia educativa a niveles cada vez mayores.

Conceptos aparentemente contrapuestos como la *presencialidad virtual* y herramientas tan interesantes como los simuladores virtuales se van sumando a una educación virtual cuyas herramientas brindan muchas oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que optan por dicha modalidad, mas exigen también cada vez con mayor urgencia que los docentes posean habilidades y manejo de herramientas que sean pertinentes a una forma de enseñanza que evoluciona continuamente y que en su esencia misma encierra un énfasis por la adopción constante de los avances tecnológicos en provecho del proceso de enseñanza aprendizaje.

La constante democratización en cuanto al uso de dispositivos electrónicos móviles que favorecen una mayor demanda de sus servicios así como los requerimientos propios de la necesidad de una formación permanente en un entorno cuyos cambios tecnológicos y científicos matizan la vida cotidiana y laboral actual repercute en los requerimientos educativos y en las exigencias de una educación virtual que no se quede a la zaga de los cambios sino que los promueva, facilitando la inserción del alumnado en el mercado laboral así como la inclusión educativa con calidad de quienes por motivos laborales u otros factores no pueden acceder a la formación presencial.

El desarrollo de la educación virtual en nuestro país es impulsado por un creciente número de instituciones de educación superior, las mismas que más allá de los recursos financieros o materiales con los que cuentan para brindar un servicio educativo de calidad dependen de un recurso humano adecuadamente formado para el ejercicio de la docencia bajo dicha modalidad. En efecto, de nada sirve contar con recursos financieros y materiales óptimos si el personal docente no se encuentra capacitado tanto en el ámbito de su especialidad y de los contenidos de aquellas asignaturas que se encuentran a su cargo como en los aspectos propios de una docencia que se ejerce bajo esta modalidad específica.

Esta problemática es asumida por la Fundación Virtual Educa Andina, la cual presenta a la comunidad educativa este seminario presencial titulado “Aplicación de herramientas tecnológicas para la educación superior a distancia en el contexto de la virtualidad”. La presente capacitación se articula indudablemente con los siguientes objetivos estatutarios de la entidad:

- Apoyar la transformación estructural y cultural que demanda la sociedad del conocimiento, desde la preocupación ética y humanística, los resultados de investigación y docencia y cualquier otra actividad de la misma.

- Complementar la actividad educativa mediante la aportación de medios humanos, técnicos, económicos o de cualquier otra índole que puedan servir para potenciar y desarrollar otras actividades de carácter educativo. Se pondrá especial dedicación a las actividades de investigación, docencia, formación y desarrollo tecnológico.
- Colaborar con el desarrollo de principios y metodologías educativas innovadoras, compatibles con los grandes objetivos del país.
- Facilitar el intercambio de experiencias educativas, capacitación técnica y cultural.
- Potenciar todas las actividades de investigación, docentes, culturales, de formación y de desarrollo tecnológico y, en general, en cuantas actividades propias de su objeto desarrolle, así como complementarias.

Realizada de manera presencial y con el apoyo de la Universidad Alas Peruanas - patrocinadora de la Fundación Virtual Educa Andina- a través de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia, esta capacitación incide en la necesidad de difundir aspectos de actualidad vinculados a la educación a distancia, específicamente aquellos que se proponen con el deseo de motivar en los docentes un mayor impulso en pos de alcanzar la calidad educativa.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **Objetivo general:** Fortalecer las habilidades formativas y tecnológicas de los docentes de educación superior que desarrollan sus actividades educativas en la modalidad a distancia.
- **Objetivos específicos:**
 - Fortalecer la base conceptual de los docentes y ampliar el corpus teórico que poseen respecto del tema objeto de la capacitación.
 - Intercambiar ideas respecto del tema objeto de capacitación en el ámbito del proceso de enseñanza-aprendizaje y el trabajo docente desarrollado en la modalidad virtual.
 - Sensibilizar a los docentes respecto de las buenas prácticas y experiencias exitosas que respecto del tema objeto de la capacitación se han alcanzado en ámbitos laborales análogos al suyo.

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La virtualidad es el contexto en el que la educación a distancia tradicional ha debido devenir en educación virtual, articulándose a los cambios tecnológicos que incidiendo en el ámbito laboral y la vida cotidiana se reflejan en una educación «para la vida» que no puede estar apartada de las exigencias y requerimientos propios de la sociedad actual sino ser partícipe de ello.

Es posible concebir a la virtualidad, de manera general, como un espacio definido por los avances en las tecnologías de la información y comunicación y

en cuyo contexto se pueden realizar procesos de interacción humana independientemente de la ubicación física en que se encuentren los participantes y en cuyo contexto se puede reproducir de diversas formas aquello que tiene lugar en las relaciones presenciales.

Los espacios virtuales se muestran propicios para acciones vinculadas al ámbito mercantil o social-recreativo por mencionar dos de sus posibilidades más usuales, pero también constituyen una oportunidad de singular importancia para lo concerniente a la educación. En efecto, dichos espacios implican para la educación la posibilidad de optimizar la acción educativa y en la medida en que ello se realiza de la mano con una tecnología en constante progreso asumir también la necesidad de ir repensando constantemente el rol que desempeña el docente y hacerlo cada vez más productivo mediante el uso de herramientas y estrategias aplicadas a la modalidad virtual de la educación.

El desempeño docente en el contexto de un entorno virtual no puede ser simplemente una réplica del ejercicio profesional que se lleva a cabo en la educación con presencialidad física ni una continuidad de la educación a distancia tradicional por otros medios sino una superación constante de ambas, que -tomando y recreando lo mejor de estas últimas- pueda considerar hacer uso de las posibilidades que las tecnologías de la información y comunicación le proporcionan, con la finalidad de brindar a los estudiantes una experiencia educativa distinta y en constante progreso, en función de una calidad educativa que en el nivel superior estará en constante perspectiva respecto de su adecuación a los avances tecnológicos y científicos así como respecto de los requerimientos de la sociedad, especialmente en el ámbito laboral.

Un aspecto que ha impedido que las tecnologías de la información puedan influir decisivamente en el ámbito educativo en el nivel superior tiene que ver con el personal docente y la necesidad que este tiene de asumir la utilización de herramientas y el desarrollo de estrategias en las cuales las tecnologías de la información cumplan un rol fundamental en cuanto a facilitar la experiencia educativa.

Esta problemática es asumida por la Fundación Virtual Educa Andina, la cual presenta a la comunidad educativa este seminario presencial titulado "Aplicación de herramientas tecnológicas para la educación superior a distancia en el contexto de la virtualidad".

IV. IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN

La capacitación intenta influir de forma importante en lo referente a la incorporación de herramientas y estrategias apropiadas para una educación a distancia que se desarrolla en un contexto caracterizado por la virtualidad. Con ello se intenta lograr mejoras en cuanto a la labor que realiza el maestro con el alumnado y en la posibilidad de motivar un mejor desempeño y aprendizaje en el caso de los estudiantes.

De otro lado, busca contribuir en la mejora individual de los participantes así como en la concerniente a los servicios educativos prestados por las organizaciones educativas en las cuales laboran, considerando que la mayor pericia y sensibilización en cuanto al uso de herramientas tecnológicas resulta

importante por cuanto influye en la práctica docente, la calidad educativa y el bienestar del educando.

V. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN

Los requisitos para participar en la capacitación online son los siguientes:

- Desarrollar labores como docente en el nivel superior en la modalidad a distancia o mostrar interés por hacerlo.
- Invitación de la Fundación Virtual Educa Andina.
- Completar el formulario de inscripción

VI. PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN ONLINE

El programa del seminario presencial *Aplicación de herramientas tecnológicas para la educación superior a distancia en el contexto de la virtualidad* ha sido diseñada a partir de la consideración de aspectos teóricos y técnicos propios de dichas herramientas y su aplicación en situaciones educativas concretas así como de la necesidad de contar con estrategias que hagan viable una educación de calidad.

Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación a la labor docente

DOMINGO 16 DE JULIO DE 2017	
8:00-8:30	Registro de participantes
8:30-9:00	Inauguración
9:00-11:00	Edición de videos (Ing. Pedro Aguirre)
11:00-13:00	Búsquedas avanzadas (Mg. Jorge Olaya)
13:00-14:00	Receso
14:00-16:00	Desarrollando las competencias docentes del siglo XXI: Estrategias andragógicas para el uso de las TIC,TAP,TEP
16:00-18:30	Desarrollando las competencias docentes del siglo XXI: Herramientas didácticas para el uso de las TIC,TAP,TEP

VII. OBJETIVOS DEL SEMINARIO PRESENCIAL

- **Objetivo general:** La presente capacitación pretende difundir la aplicación de herramientas tecnológicas y el uso de estrategias pertinentes para la educación superior a distancia que se articulen con un contexto caracterizado por la virtualidad entre los docentes que, por su labor actual o interés profesional, se encuentran motivados en mejorar la calidad educativa en dicha modalidad.

▪ **Objetivos específicos:**

- Proporcionar pautas que faciliten la edición de videos mediante herramientas accesibles y que permitan su empleo en el contexto de las tutorías virtuales o bien como material dispuesto para el uso del alumnado.
- Analizar diversos modos de realizar búsquedas en internet, de modo eficiente y productivo, en función a lo que se desea realmente encontrar.
- Facilitar estrategias andragógicas para el uso de TIC,TAP,TEP.
- Exponer herramientas didácticas para el uso de TIC,TAP,TEP.

VIII. EXPOSITORES

	<p>Ing. Pedro Aguirre Apaza (Perú)</p> <p>Ingeniero de Sistemas e Informática con estudios de Maestría en Ingeniería de Sistemas. Forma parte del equipo de Virtualización de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia de la Universidad Alas Peruanas, responsabilidad que comparte con sus labores como docente universitario y capacitador.</p>
	<p>Mg. Jorge Olaya Rodríguez (Perú)</p> <p>Licenciado en Comunicación. Magister en Docencia Universitaria y Gestión Educativa. Estudios de Doctorado en Educación. Diplomado en Educación Abierta y a Distancia. Experiencia en periodismo de investigación, comunicación organizacional y producción de material didáctico y multimedia.</p>
	<p>MBA Johanna Valero Cascavita (Colombia)</p> <p>Gerente General Grupo Valor International Solutions</p> <p>Licenciada en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana por la Universidad del Tolima, Colombia. Certificación Internacional en Metodología de la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua y Especialización en Educación Virtual aplicada por la Southeastern Louisiana University, U.S. A. Maestría en Administración de Empresas, Énfasis en Mercadeo, por la Universidad Latina, Panamá.</p>

IX. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El seminario *Aplicación de herramientas tecnológicas para la educación superior a distancia en el contexto de la virtualidad* se lleva a cabo de manera presencial en el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas, ubicada en Av. Paseo de la República 1773 - La Victoria.

A partir de las 8:00 de la mañana se inicia el registro de los participantes, dándose inicio a la capacitación a las 9:00 a.m. tras la correspondiente inauguración.

Las ponencias inciden en aspectos tanto teóricos como prácticos, fomentando una participación activa de los participantes.

X. RECURSOS

▪ Recursos materiales

- Ficha de inscripción virtual
- Listado de participantes
- Equipo de filmación
- Formato de informe
- Certificados

▪ Recursos humanos

- Ponentes
- Equipo organizador FVEA

XI. CERTIFICACIÓN

La Fundación Virtual Educa Andina emitirá un certificado firmado por su Presidente a quienes participen en el seminario presencial y en el que constará la fecha en que fue impartido.

La relación de personas que recibirán los certificados constará en el respectivo informe.

XII. DIFUSIÓN

La convocatoria se realizará mediante invitación remitida por la Fundación Virtual Educa Andina y banner colgado en la página web de la Fundación Virtual Educa Andina.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

<https://goo.gl/6NEZLT>

VACANTES LIMITADAS, se confirmará inscripción mediante mail.