

CAPACITACIÓN “INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LA LABOR DOCENTE”

I. DESCRIPCIÓN

Las tecnologías de la información y comunicación tienen indudablemente una presencia muy activa en los distintos ámbitos de la vida social y económica del país. El uso que de ellas se hace en el ámbito de las comunicaciones y la labor empresarial tiene una creciente vinculación con el desarrollo nacional mientras que su utilización en el contexto familiar y recreativo ha proporcionado una mejor calidad de vida, nuevas actividades de esparcimiento y una mayor inmediatez en las relaciones humanas pese a la distancia geográfica.

El mundo educativo no ha sido ajeno a la irrupción de las tecnologías de la información y comunicación y se ha beneficiado de ellas, incorporándolas en el proceso de enseñanza aprendizaje. No obstante, diversos factores han permitido -por desgracia- que algunos sectores queden todavía excluidos de tales avances y otros tantos no puedan vincularse a ellos de forma tal que los resultados sean del todo satisfactorios o que se obtenga el rendimiento adecuado de aquellos equipos que el Estado o bien la iniciativa privada pone a su alcance.

Un aspecto que ha impedido que las tecnologías de la información puedan influir decisivamente en el ámbito educativo tiene que ver con el personal docente y la necesidad que este tiene de asumir la utilización, el desarrollo de estrategias y la planificación de sesiones de aprendizaje en las cuales las tecnologías de la información cumplan un rol fundamental en cuanto a facilitar la experiencia educativa.

Esta problemática es asumida por la Fundación Virtual Educa Andina, la cual presenta a la comunidad educativa esta capacitación online titulada “Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación a la labor docente”.

La presente capacitación se articula indudablemente con los siguientes objetivos estatutarios de la entidad:

- Apoyar la transformación estructural y cultural que demanda la sociedad del conocimiento, desde la preocupación ética y humanística, los resultados de investigación y docencia y cualquier otra actividad de la misma.
- Complementar la actividad educativa mediante la aportación de medios humanos, técnicos, económicos o de cualquier otra índole que puedan servir para potenciar y desarrollar otras actividades de carácter educativo. Se pondrá especial dedicación a las actividades de investigación, docencia, formación y desarrollo tecnológico.
- Colaborar con el desarrollo de principios y metodologías educativas innovadoras, compatibles con los grandes objetivos del país.
- Facilitar el intercambio de experiencias educativas, capacitación técnica y cultural.
- Potenciar todas las actividades de investigación, docentes, culturales, de formación y de desarrollo tecnológico y, en general, en cuantas actividades propias de su objeto desarrolle, así como complementarias.

Realizada de manera online y con el apoyo de la Universidad Alas Peruanas -patrocinadora de la Fundación Virtual Educa Andina- a través de la Dirección Universitaria de Educación a Distancia, esta capacitación potencia su capacidad de llegar a los distintos ámbitos del territorio nacional y

mejora sus posibilidades reales de influir en la práctica docente, la calidad educativa y el bienestar del educando.


II. OBJETIVO

La presente capacitación busca generar un espacio en el que se puedan compartir tanto experiencias de buenas prácticas en cuanto a la aplicación de las tecnologías de la información a la labor docente así como poner a consideración de los participantes diversas estrategias que faciliten la integración de las TICs en la labor docente.

II. PROGRAMA DE LA CAPACITACIÓN

DOMINGO 11 DE JUNIO DE 2017	
9:00-9:30	Introducción a la capacitación
9:30-10:00	Tics en la planificación curricular
10:00-10:30	Condiciones de un ambiente de aprendizaje implementado por TIC
10:30-11:00	Importancia de la incorporación de las Tics en la labor docente
11:00-11:30	Ventajas y desventajas del uso de las Tics en el aula
11:30-12:30	¿Cómo aprender y enseñar con Tics?
12:30-13:30	Estrategias didácticas para la incorporación de las Tics en la labor docente
13:30-14:00	Conclusiones finales de la capacitación

III. EXPOSITOR

	<p>Lic. Carlos Bayona Aldana</p> <p>Profesor de Educación Primaria por el I.S.P.P. “Domingo Faustino Sarmiento” y Lic. en Educación Primaria por la Universidad Nacional de Cajamarca. Egresado de la Maestría en Docencia Universitaria con Mención en Gestión Educativa por la Universidad Nacional de Piura, posee una Especialización en Liderazgo Pedagógico y Directivo cursada en la Universidad de Piura.</p> <p>Director con aula a cargo en la I.E N° 14077 “Madre María Auxiliadora” – Sechura tiene una amplia experiencia docente en diversas instituciones educativas piuranas. En el año 2017 asumió como integrante de la Comisión de Gestión del Conocimiento de la Unidad de Gestión Educativa Local – Sechura y de la Comisión de Implementación del Currículo Nacional en el ámbito de la Unidad De gestión Educativa Local – Sechura</p>
---	--